

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.

22.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.06. Муниципальное управление и местное самоуправление

**1. Код и наименование направления подготовки:**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**2. Профиль подготовки:** Управление социально-экономическим развитием территории

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления

**6. Составители программы:** Россейкина Е.Л., к.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 15.04.2021 г.

**8. Учебный год:** 2022-2023

**Триместр(ы):** 5,6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и совершенствования практики управления государственным и муниципальным имуществом, моделирования административных процессов и процедур в органах местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о технологиях управления муниципальным имуществом;
- развитие умений и навыков применения технологий управления муниципальным имуществом;
- формирование умений и навыков моделирования административных процессов и процедур в органах местного самоуправления.
- формирование навыков анализа современной практики управления муниципальным имуществом.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу местного самоуправления;
- современную практику публичного управления;
- принципы и методы публичного управления;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития территорий;
- самостоятельной, творческой работы.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1	Анализирует современную практику управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: – современный инструментарий управления муниципальным имуществом; - ключевые проблемы совершенствования практики управления муниципальным имуществом. Уметь: - проводить сравнительный анализ практики управления муниципальным имуществом в пространственной экономике России. Владеть навыками: – оценки современной практики управления муниципальным имуществом; – выбора эффективных практик управления муниципальным имуществом.
		ОПК-5.3	Осуществляет выбор технологий управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: - современные технологии управления муниципальным имуществом. Уметь: - осуществлять выбор технологий управления муниципальным имуществом. Владеть навыками:

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки современной практики применения технологий управления муниципальным имуществом;</li> <li>- управления муниципальным имуществом с использованием различных технологий.</li> </ul>
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.4	Моделирует административные процессы и процедуры в органах власти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность моделирования административных процессов и процедур в органах местного самоуправления;</li> <li>- примеры успешного моделирования административных процессов и процедур в органах местного самоуправления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать административные процессы и процедуры в органах местного самоуправления.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирования административных процессов в органах местного самоуправления;</li> <li>- моделирования административных процедур в органах местного самоуправления.</li> </ul>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По триместрам		
			5 триместр	6 триместр	...
Аудиторные занятия		12	8	4	
в том числе:	лекции	6	6	-	
	практические	6	2	4	
	лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа		92	46	46	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)		4	-	4	
Итого:		108	54	54	

### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Организация и функционирование органов управления муниципального образования	Органы местного самоуправления общего и специального назначения. Функции и административные процессы органов местного самоуправления. Моделирование и реализация административного процесса через административные процедуры и регламенты.	Муниципальное управление и местное самоуправление. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351</a>
1.2	Финансово-экономические ресурсы муниципального образования	Структура муниципальной собственности. Подходы к определению понятия финансово-экономической основы местного самоуправления.	Муниципальное управление и местное самоуправление. – URL:

			<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351</a>
1.3	Управление муниципальным имуществом	Определение муниципального имущества. Основные принципы, факторы и технологии управления муниципальным имуществом.	Муниципальное управление и местное самоуправление. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Организация и функционирование органов управления муниципального образования	Основные группы административно-управленческих процессов. Административные процедуры. Административные регламенты. Административные барьеры.	Муниципальное управление и местное самоуправление. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351</a>
2.2	Финансово-экономические ресурсы муниципального образования	Источники формирования финансово-экономических ресурсов муниципального образования, местный бюджет, внебюджетные фонды и др. виды местных финансов.	Муниципальное управление и местное самоуправление. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351</a>
2.3	Управление муниципальным имуществом	Современные технологии управления муниципальным имуществом.	Муниципальное управление и местное самоуправление. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Организация и функционирование органов управления муниципального образования	2	2	-	32	36
2	Финансово-экономические ресурсы муниципального образования	2	2	-	30	34
3	Управление муниципальным имуществом	2	2	-	30	34
	Итого:	6	6	-	92	104

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, выполнение индивидуальных аналитических заданий.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, используемый при подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных аналитических заданий.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет три индивидуальных аналитических задания. Объектную базу анализа формируют муниципальные образования. Предметом анализа является муниципальное управление и местное самоуправление. Информационная база анализа включает нормативные и программные документы органов местного самоуправления, определяющие цели, направления, задачи и инструменты местного самоуправления; научные публикации, содержащие оценки практики публичного управления и рекомендации по ее улучшению.

Отчет о выполнении индивидуальных аналитических заданий должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, результаты выполнения заданий, список использованных источников. Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Управление государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — 94 с. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-244.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-244.pdf</a> >.
2	Баринова Е.В. Развитие экономической основы местного самоуправления / Е.В. Баринова, И.Е. Рисин, В.Е. Кирьянчук .— Воронеж : ВГПУ, 2009 .— 163 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 153 - 163 .— ISBN 978-5-88519-478-5.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 103 с. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf</a> >.
4	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления: учебное пособие: [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015 — 347 с.: ил., цв. ил., табл. + приложение (1 л.) .— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	<a href="https://president.kremlin.ru">https:// president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	<a href="https://council.gov.ru">https:// council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
5	<a href="https://voronezh-city.ru/">https://voronezh-city.ru/</a> - Администрация г. Воронеж

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 127 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9273-2492-7.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Муниципальное управление и местное самоуправление», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8351>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организация и функционирование органов управления муниципального образования	ОПК-6	ОПК-6.4	Индивидуальное аналитическое задание 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Финансово-экономические ресурсы муниципального образования	ОПК-5	ОПК-5.1	Индивидуальное аналитическое задание 1
3.	Управление муниципальным имуществом	ОПК-5	ОПК-5.3	Индивидуальное аналитическое задание 2
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Тестовые задания Презентация результатов индивидуальных аналитических заданий

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Индивидуальное аналитическое задание 1.

Выявить сильные и слабые стороны современной практики управления муниципальным имуществом.

Муниципальные образования	Сфера управления муниципальным имуществом	Слабые стороны практики управления муниципальным имуществом	Сильные стороны практики управления муниципальным имуществом
1			
2			
3			

#### Описание технологии проведения

Выполнение индивидуального аналитического задания 1 предусматривает:

- выбор обучающимся трех муниципальных образований, применительно к которым решаются задачи, связанные с оценкой современной практики управления муниципальным имуществом;
- выбор обучающимся конкретной сферы использования муниципального имущества; в качестве такой сферы могут выступать: различные комплексы, отрасли, виды экономической деятельности;
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей: актуализированные стратегии социально-экономического развития муниципальных образований; планы мероприятий по их реализации; нормативные документы, регламентирующие организацию управления социально-экономическим развитием муниципальных образований;
- анализ обучающимся современной практики использования муниципальных ресурсов;
- выявление и характеристику обучающимся сильных и слабых сторон современ-

ной практики использования муниципальных ресурсов.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся проведен анализ современной практики управления муниципальным имуществом, выявлены и содержательно раскрыты ее сильные и слабые стороны.	зачтено
Обучающимся проведен анализ современной практики управления муниципальным имуществом, названы, но содержательно не раскрыты ее сильные и слабые стороны.	не зачтено

### Индивидуальное аналитическое задание 2.

Применительно к каждой слабой стороне современной практики управления муниципальным имуществом, выявленной при подготовке индивидуального аналитического задания 1, осуществить выбор задач, обеспечивающих рациональное использование муниципального имущества, выбрать технологии, обеспечивающие рациональное использование муниципального имущества.

Муниципальные образования	Слабые стороны практики управления муниципальным имуществом	Задачи совершенствования практики управления муниципальным имуществом	Технологии, обеспечивающие рациональное использование муниципального имущества
1			
2			
3			

Описание технологии проведения

Выполнение индивидуального аналитического задания 2 предусматривает:

- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей: научные публикации, содержащие оценки современной практики управления муниципальным имуществом и рекомендации по ее улучшению;
- постановку обучающимся задач совершенствования практики управления муниципальным имуществом, призванных обеспечить преодоление присущих ей недостатков, зафиксированных в индивидуальном аналитическом задании 1;
- разработку обучающимся мер, призванных обеспечить решение поставленных задач.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся осуществлена постановка задач, обеспечивающих рациональное использование муниципального имущества; обоснован выбор технологий, обеспечивающих рациональное использование муниципального имущества.	зачтено
Обучающимся не корректно осуществлена постановка задач, обеспечивающих рациональное использование муниципального имущества; не обоснован выбор технологий, обеспечивающих рациональное использование муниципального имущества.	не зачтено



### Индивидуальное аналитическое задание 3.

Выявить влияние высоких административных барьеров на процедуру предоставления муниципальной услуги (выдача разрешений на строительство, на ввод в эксплуатацию объектов капитального строительства, согласование переустройства и перепланировки жилого помещения, согласование перевода жилого помещения в нежилое или нежилого помещения в жилое и пр.)

#### Процедура предоставления муниципальной услуги

Этап процедуры	Наименование барьера	Причина возникновения барьера	Возможный способ устранения или минимизации барьера	Возможный способ оптимизации деятельности органа местного самоуправления	Преимущества и недостатки способа устранения административного барьера
1					
2					
3					

#### Описание технологии проведения

Выполнение индивидуального аналитического задания 3 предусматривает:

- выбор обучающимся конкретной муниципальной услуги;
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей нормативные акты, научные публикации, статистические данные, характеризующие административную процедуру предоставления муниципальной услуги;
- анализ обучающимся причин возникновения административных барьеров при оказании услуги;
- определение обучающимся возможного способа устранения (минимизации) административного барьера, а также его преимуществ и недостатков.

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся обоснован состав задач по совершенствованию административных процессов и процедур; предложены меры, призванные обеспечить их решение	зачтено
Обучающимся не обоснован состав задач по совершенствованию административных процессов и процедур.	не зачтено

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестовые задания;
- презентация результатов индивидуальных аналитических заданий.

#### Описание технологии проведения.

На первом этапе зачета обучающийся письменно выполняет тестовые задания.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

## Тестовые задания

### Перечень заданий

#### А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Финансовыми инструментами горизонтального регулирования выступают:

- межбюджетные трансферты
- собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
- закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
- только дотации

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Какая технология управления муниципальным имуществом разрабатывается путем последовательной декомпозиции главной цели на подцели по определенным правилам?

- технология управления по целям
- технология управления по результатам
- технология управления инновационным процессом
- технология пространственного развития

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какая информационно-коммуникационная технология применяется для ведения документооборота в области управления публичной собственностью?

- электронное правительство
- открытое правительство
- электронное государство

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Какие элементы включает административный процесс предоставления муниципальных услуг?

- административный регламент муниципальной услуги
- стандарт муниципальной услуги
- стандарт качества муниципальной услуги
- контроль качества муниципальной услуги

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Что подразумевается под обязательным для исполнения правилом, устанавливающим требования к оказанию муниципальной услуги, включающим характеристики процесса, формы, содержания и результата оказания данной муниципальной услуги в интересах потребителя муниципальной услуги?

- стандарт муниципальной услуги
- контроль качества муниципальной услуги
- муниципальное задание на оказание муниципальной услуги
- нормативные затраты на оказание услуг

**Ответ: стандарт муниципальной услуги**

## **Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):**

### **ЗАДАНИЕ 1.**

Укажите название организации, созданной муниципальным образованием для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера и финансируемой местным бюджетом.

Ответ должен состоять из двух слов в единственном числе.

### **ЗАДАНИЕ 2.**

Что подразумевается под совокупностью операций муниципального управления и их элементов, осуществляющихся в оптимальной последовательности при рациональном распределении между исполнителями с учетом их квалификации и затрат времени.

Ответ должен состоять из двух слов во множественном числе.

### **ЗАДАНИЕ 3.**

Назовите технологию приватизации публичной собственности путем публичного предложения-конкурса или в отсутствие конкурсности.

Ответ должен состоять из двух слов в единственном числе.

### **ЗАДАНИЕ 4.**

Какой этап процесса принятия управленческого решения в органах местного самоуправления включает следующие стадии: выявления, формулировки и обоснования проблемы; сбора и анализа информации; формулировки и отбора вариантов решения; выбора окончательного варианта и принятия решения?

Ответ должен состоять из трех слов в единственном числе.

### **ЗАДАНИЕ 5.**

Каким термином обозначается обязательный для исполнения порядок действий (решений) органа исполнительной власти, его структурных подразделений и должностных лиц, направленный на осуществление их полномочий в процессе предоставления муниципальных услуг?

Ответ должен состоять из двух слов в единственном числе.

**Ответ: административный регламент**

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал 8 и более баллов	зачтено
Обучающийся набрал менее 8 баллов	не зачтено

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Вторым этапом зачета является презентация результатов индивидуальных аналитических заданий.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий особенности практики управления муниципальным имуществом; задачи совершенствования названной практики; меры, призванные обеспечить

решение поставленных задач. Каждый из названных компонентов презентации должен быть обоснован и содержательно раскрыт.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуальных аналитических заданий:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен материал, содержащий: особенности практики управления муниципальным имуществом; задачи совершенствования названной практики; меры, призванные обеспечить решение поставленных задач. Каждый из названных компонентов обоснован и содержательно раскрыт. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации.	зачтено
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	не зачтено

Итоговая оценка за зачет определяется как результат двух этапов.